TAVOLA 6

SCHEMI PER IL CALCOLO SUPERFICI E VERIFICA STANDARD

A lato le tabelle mettono a confronto gli indici e le superfici minime indicate dal D.M. 18/12/1975 con quelle di progetto (evidenziate in blu).

La scuola progettata rispetta tutti gli standard previsti dal D.M. 18/12/1975.
Laddove possibile, sempre entro i limiti del quadro economico previsto dal bando, le superfici di alcuni ambienti sono state progettate in maniera più generosa rispetto alle indicazioni minime del decreto citato (non superando mai gli indici massimi indicati) sempre in un' **ottica migliorativa** per l'attività didattica che si svolgerà all'interno dell'edificio e il benessere degli studenti.

La superficie lorda di progetto indicata in tabella (2150 mq) esclude gli spazi dedicati agli uffici di segreteria e direzione scolastica (come da indicazioni del D.M. 18/12/1975). **La superficie lorda di progetto, considerando anche gli spazi degli uffici, è pari a 2250 mq**.

Il progetto inoltre **rispetta le norme sulle altezze di piano interne** (Tab.4 del D.M. 18/12/1975). Infatti, l'edificio adibito a scuola primaria e tutti gli spazi in esso ospitati hanno un'altezza interna mai inferiore ai 3,00 m netti . Tale altezza, nello spazio Agorà, raggiunge i 4,20 m netti. Per quanto riguarda la palestra, non essendo previsto un campo da gioco regolamentare, l'altezza interna netta rispetta le prescrizioni di 5,40 m, mentre gli spazi di spogliatoio, atrio e infermeria hanno un'altezza netta di 3,00 m.

Per ulteriori specifiche riguardo gli indicatori di progetto e le cubature si rimanda alla relazione illustrativa.

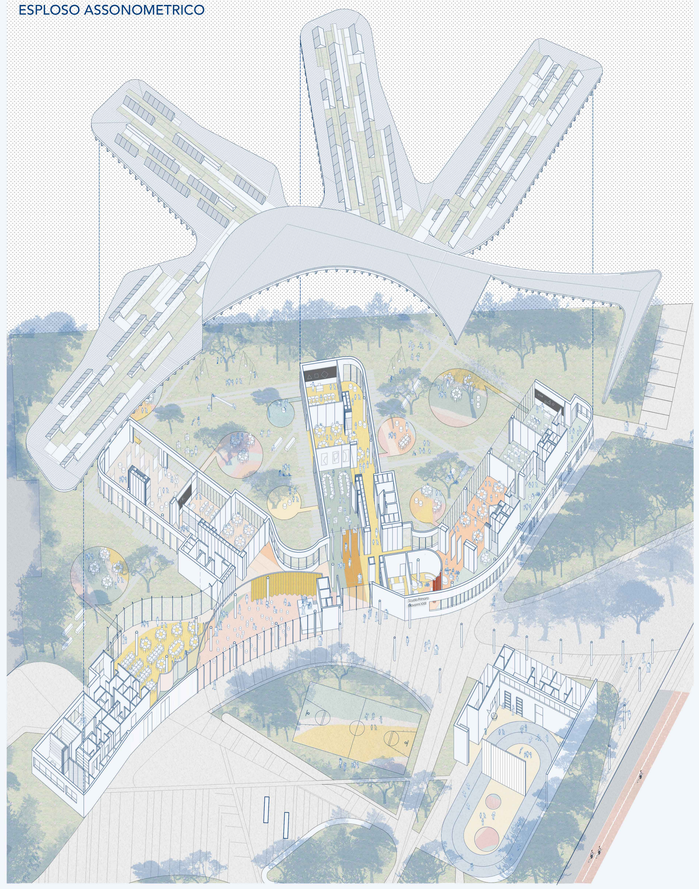
SUPERFICIE LORDA SCUOLA PRIMARIA
comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, considerate le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode, l'alloggio per l'insegnante, gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre di tipo B (D.M 18/12/1975)

classi	alunni	mq/classe *(standard come da tabella 3/B del DM 18/12/1975)*	mq/classe *(PROGETTO)*	mq/alunno *(standard come da tabella 3/B del DM 18/12/1975)*	mq/alunno *(PROGETTO)*	TOT. Sup. Lorda (mq) *(standard come da tabella 3/B del DM 18/12/1975)*	TOT. Sup. Lorda (mq) *(PROGETTO)*
10	250	189 mq	215 mq	7,56 mq	8,6 mq	1890 mq	2150 mq

CALCOLO SUPERFICI E VERIFICA STANDARD NORMATIVI

Standard di Superficie SCUOLA ELEMENTARE *(come da Tab. 6 D.M. 18/12/1975)*			Verifica Superfici di PROGETTO		
Descrizione Attività	mq/alunno	Totale standard (mq)	Descrizione Attività	mq/alunno	Totale progetto (mq)
Attività didattiche:			*Attività didattiche:*		
Attività normali	1,8	450	Attività normali	1,88	470
Attività interciclo	0,64	160	Attività interciclo	0,67	168
Indice di superficie totale riferito alle attività didattiche			Indice di superficie totale riferito alle attività didattiche		
min	2,44			2,55*	
Max	2,7		* il valore risulta verificato perché ricompreso negli standard		
Attività collettive:			*Attività collettive:*		
Attività integrative e parascolatiche	0,4	100	Attività integrative e parascolatiche	0,48	122
Mensa e relativi servizi (con doppio turno di refezione)	0,7	175	Mensa e relativi servizi (con doppio turno di refezione)	0,76	192
Attività complementari:			*Attività complementari:*		
Biblioteca insegnanti	0,13	32,5	Biblioteca insegnanti	0,13	33
Indice di superficie min. netta globale	5,21		Indice di superficie netta globale	5,56*	
Indice di superficie Max. netta globale	5,58		* il valore risulta verificato perché ricompreso negli standard		
Somma indici parziali			Somma indici parziali		
min	3,67			3,92*	
Max	3,93		* il valore risulta verificato perché ricompreso negli standard		
Connettivo e servizi igienici (42% della somma precedente)			Connettivo e servizi igienici (42% della somma precedente)		
min	1,54			1,64*	
Max	1,65		* il valore risulta verificato perché ricompreso negli standard		
Spazi per l'educazione fisica:			*Spazi per l'educazione fisica:*		
Palestra, servizi palestra, ecc. Tipo A1: 330 mq (da 10 a 25 classi)			Palestra, servizi palestra, ecc. Tipo A1: 332 mq (per 10 classi)		
Spazi per la direzione didattica:			*Spazi per la direzione didattica:*		
100 mq netti			100 mq netti		

ESPLOSO ASSONOMETRICO

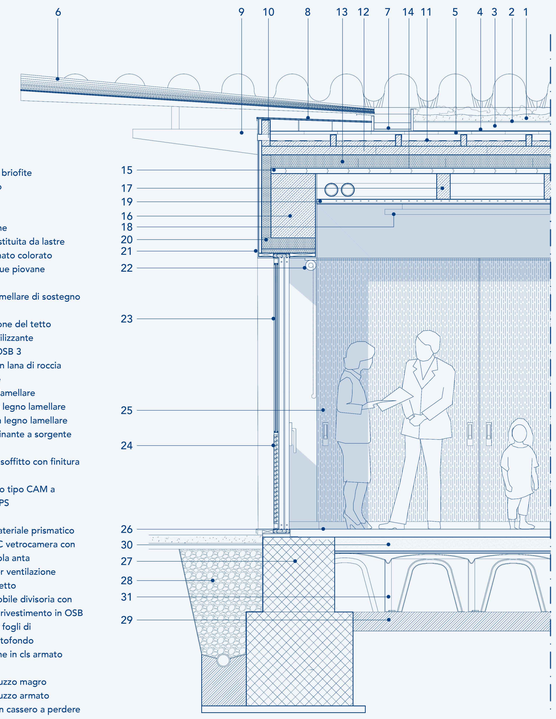


SCHEMI ESPLICATIVI

La **flessibilità degli spazi** consente, potenzialmente, di ottenere una scuola aperta non solo verso l'esterno (giardini privati delle aule o spazio pubblico) ma anche verso l'interno. Infatti **l'uso di pareti mobili permette agli spazi di fluire** 'uno dentro l'altro, moltiplicandosi e aprendosi agli usi più disparati, non solo strettamente didattici ma anche, nell'ottica di scuola intesa come *civic center* alla comunità.

Gli spazi aperti connessi alle aule sono attrezzati per il gioco e per lo svolgimento di attività più ordinate. Ad aree pavimentate con materiale antitrauma colorato si alternano prati d'erba e percorsi in ghiaia fine, **materiali naturali e altamente permeabili**. Le alberature contribuiscono a creare spazi ombreggiati d'estate e a limitare i venti in inverno. Le essenze arboree, in alcuni casi caducifoglie, stimolano inoltre la vista e la creatività dei bambini. Si aggiunge a ciò un **piccolo orto didattico** sperimentale a bordatura dell'intera area di giardino.

Il **tema della tenda ricorre con varie declinazioni**. Delimita all'occorrenza lo spazio informale di relax per gli studenti, separa l'Agorà dal resto degli ambienti oscurandolo, ne riprende la forma ma muta di consistenza nella mensa dove partizioni curve dotate di pannelli fonoassorbenti ne emulano l'andamento.



1. Terra di coltura con briofite
2. Tessuto non tessuto
3. Strato drenante
4. Telo antiradice
5. Strato di separazione
6. Tettoia ventilata costituita da lastre ondulate in policarbonato colorato
7. Canale di scolo acque piovane
8. Lamiera
9. Travetto in legno lamellare di sostegno della tettoia
10. Strato di ventilazione del tetto
11. Strato impermeabilizzante
12. Pannelli in legno OSB 3
13. Pannello isolante in lana di roccia
14. Barriera al vapore
15. Tavolato in legno lamellare
16. Trave principale in legno lamellare
17. Travi secondarie in legno lamellare
18. Apparecchio illuminante a sorgente LED
19. Pannelli radianti a soffitto con finitura in cartongesso
20. Isolamento termico tipo CAM a cappotto termico in EPS
21. Intonaco esterno
22. Tenda a rullo in materiale prismatico
23. Serramento in PVC vetrocamera con sistema scorrevole tripla anta
24. Fessure apribili per ventilazione naturale e rete antinsetto
25. Sistema parete mobile divisoria con isolamento acustico e rivestimento in OSB
26. Pavimentazione in fogli di "marmoleum" con sottofondo
27. Plinto di fondazione in cls armato
28. Strato drenante
29. Soletta in calcestruzzo magro
30. Soletta in calcestruzzo armato
31. Vespaio aerato con cassero a perdere

PARTICOLARE COSTRUTTIVO | 1:20

indicazioni su dotazioni impiantistiche, soluzioni acustiche ed illuminotecniche, materiali previsti

VISTA COMPLESSIVA ESTERNA CON FOTOINSERIMENTO

VISTA INTERNA DELLO SPAZIO AGORA'