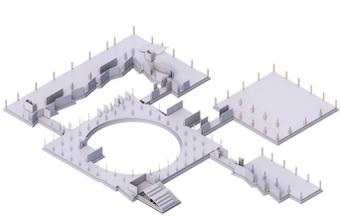
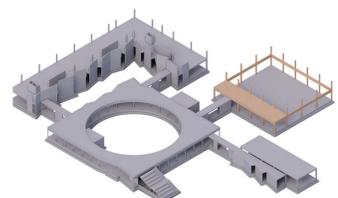


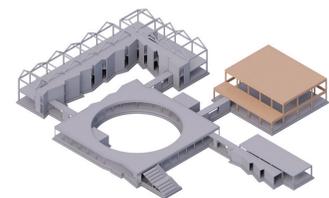
FONDAZIONI



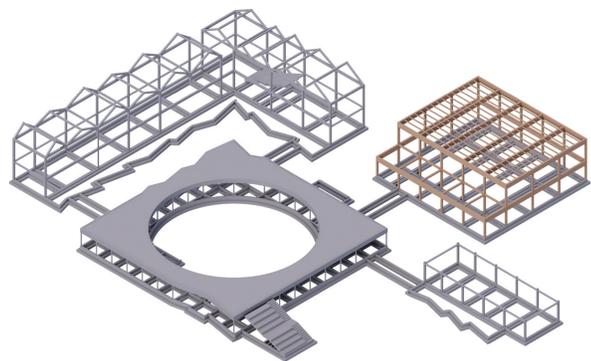
IMPALCATO E STRUTTURE VERTICALI PIANO TERRA



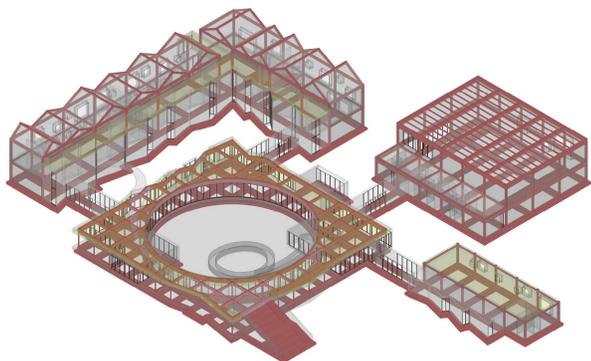
IMPALCATO E STRUTTURE VERTICALI PIANO PRIMO



COPERTURE



TELAIO STRUTTURALE



3D STRUTTURA



Codice	Immagine	Disegno	Capitolato	
TV_01			Tavolo monoposto 1/6 cerchio su gambe e ruote componibile in vari modi dim. cm. 85x50	Aula
TV_02			Tavolo insegnanti ad altezza regolabile su ruote.	Aula
TV_03			Tavolo pluriposto per attività laboratoriale	Lab.
TV_04			Tavolo cablato con porta CPU per biblioteca e laboratori	Lab.
TV_05			Tavolo da lavoro/ laboratorio	Lab.
TV_08			Tavolo da realizzare su misura	Lab.
TV_09			Banco accoglienza composizione curvilinea	Spazi Comuni
SD_01			Sedia monoscocca a sitta con poggiatesta regolabile e adattabile alle diverse altezze	Aula
SD_02			Sedia insegnanti su ruote con rivestimento in tessuto e altezza regolabile.	Aula
SD_03			Sgabello laboratori	Lab.
SD_04			Area relax	Aula
SD_05			Pouf di varie dimensioni con materasso morbido	Spazi Comuni
SD_06			Libreria curvilinea con seduta ed imbottitura	Spazi Comuni
CN_01			Contenitore a giorno 12 vani cm 120x45x85h	Aula
CN_02			Contenitore ad ante cm 120x45x85h	Lab.
CN_03			Contenitore a giorno 4 vani cm 120x45x85h	Aula
CN_04			Scaffalatura componibile con sedute bifronte	Spazi Comuni
CN_05			Libreria tematica biblioteca diffusa su spazi di connessione	Spazi Comuni



L'AULA MODULO CHIUSO:
autonomia della classe

L'AULA MODULO APERTO:
attività speciali e lezioni condivise

Le aule scolastiche ed i laboratori sono suddivisi da pareti mobili di tipo scorrevole. In una normale configurazione, questi spazi ben si prestano al classico metodo frontale di insegnamento, con le singole aule suddivise e permettendo lo svolgimento delle normali attività scolastiche relative alle singole classi per fascia d'età.

All'occorrenza le pareti scorrevoli possono dare luogo a spazi ampi condivisi, le quali permettono di applicare, oltre al classico metodo frontale di insegnamento, anche tipologie dinamiche ed innovative che danno la possibilità di coinvolgere a pieno gli studenti, di sperimentare nuove forme di coinvolgimento di alunni di diverse fasce d'età.