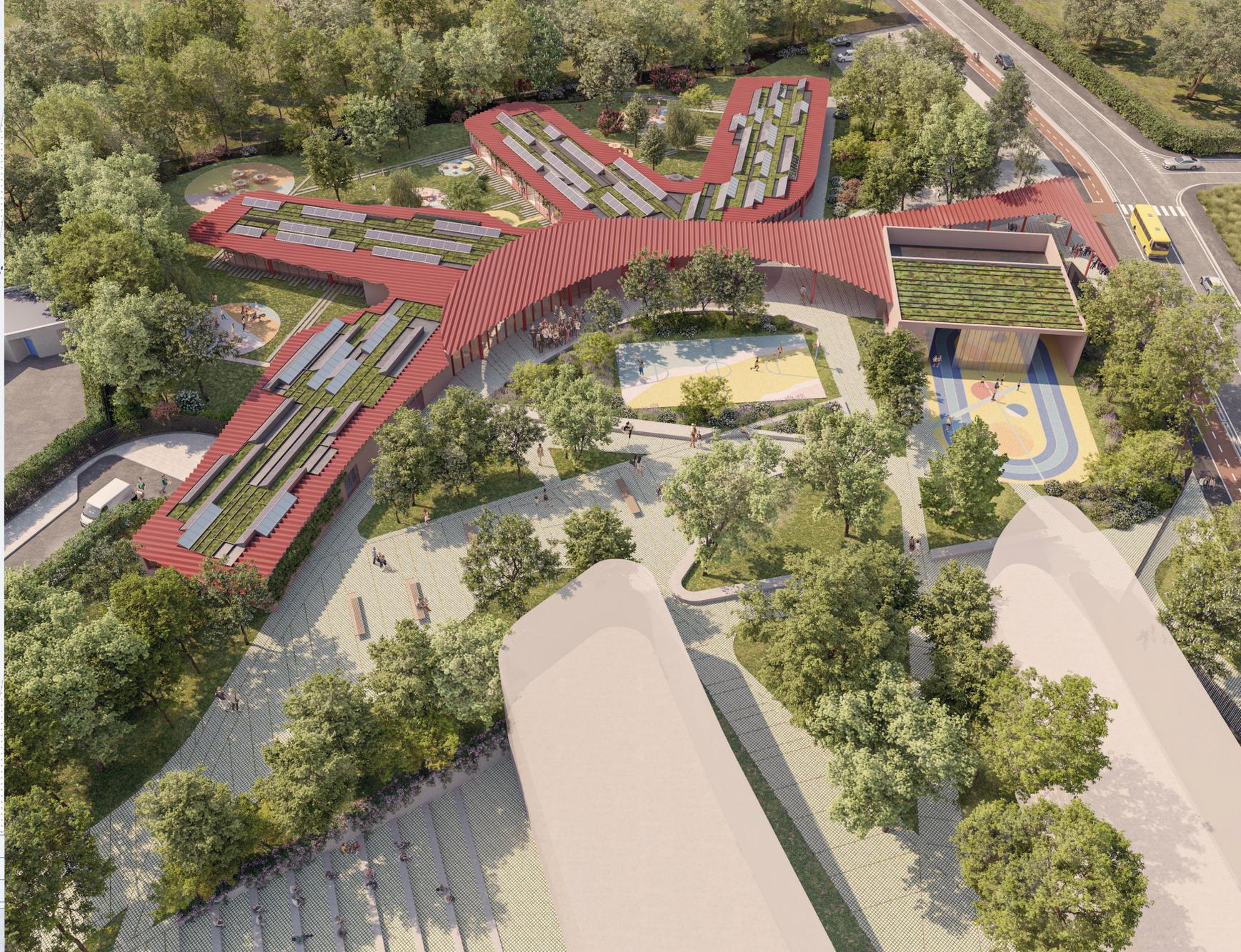
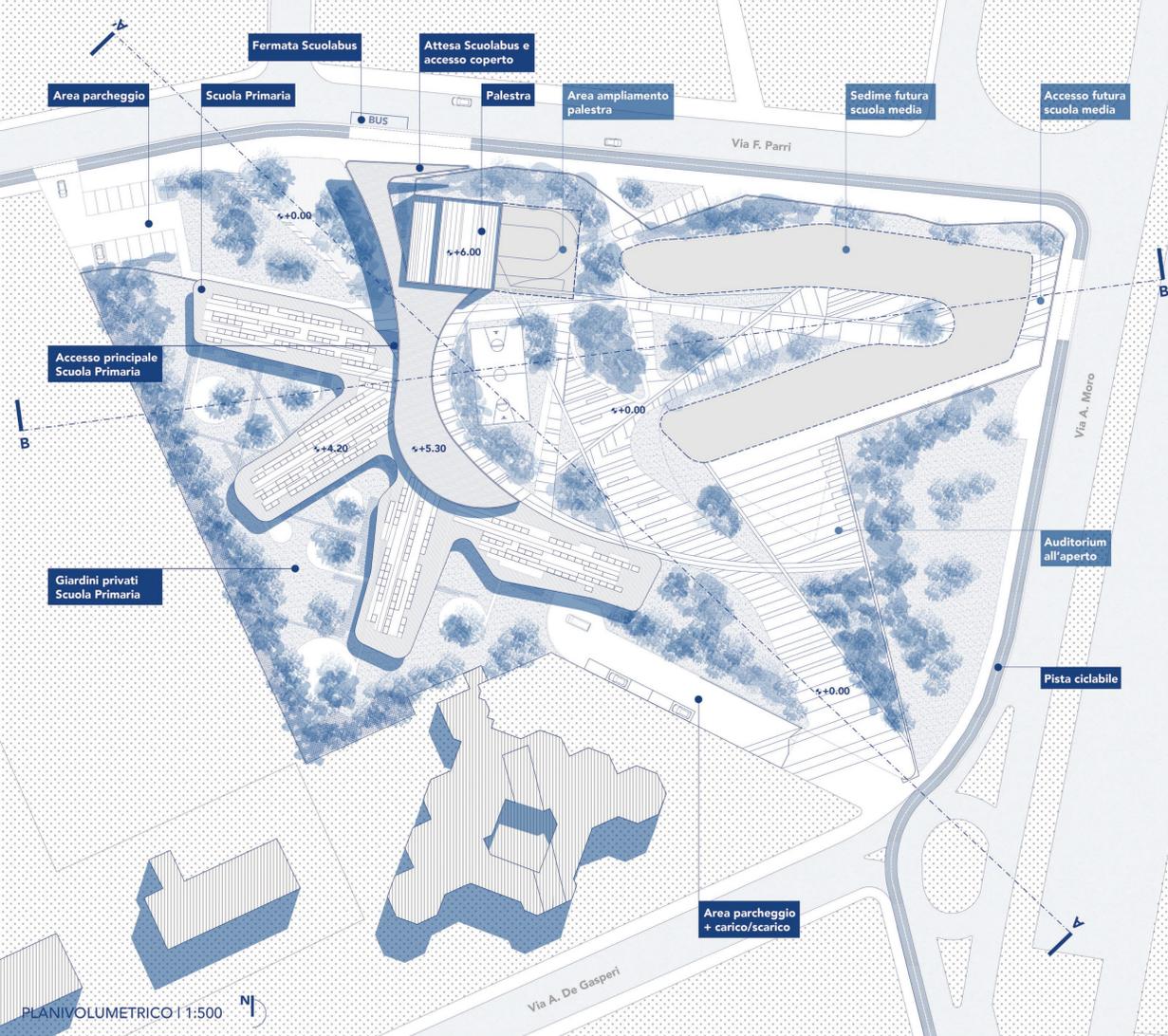


# TAVOLA 2



VISTA A VOLO D'UCCELLO VERSO LA SCUOLA PRIMARIA



**I segni generatori del progetto: le attraversabilità urbane**

Un chiasma architettonico che rende attraversabile l'area densificandone lo spazio pubblico

**Lo scenario durante l'orario didattico: una costellazione di usi, una scuola sicura**

Un sistema di chiusure permette di perimetrare l'area per l'uso esclusivo degli studenti durante l'orario scolastico

**Gli accessi pedonali all'area: uno spazio pubblico pulsante**

I tre principali accessi pedonali sono disposti in modo strategico, in prossimità dei due edifici scolastici (primaria su Via Parri e futura scuola media su Via Moro) e, all'incrocio tra Via Moro e Via De Gasperi, a indirizzare i flussi della città verso lo spazio pubblico centrale

**Sistemi di mobilità: mezzi pubblici e bici**

La già presente pista ciclabile circonda tutta l'area di progetto garantendo un'accessibilità sostenibile. Inoltre, la configurazione planimetrica di progetto permette di ricongiungere la fermata bus preesistente attestandosi ad essa con una pensilina che accompagna gli studenti nell'accesso a scuola

**Fase 1: la perimetrazione dell'area**

L'autonomia della scuola primaria, in attesa della realizzazione della scuola media, è garantita da un sistema di recinzioni pensato per assicurare la sicurezza degli studenti e la completa chiusura dell'edificio e delle sue pertinenze. In questa prima fase sarà realizzato un accesso pedonale su Via Parri ed uno carrabile su Via De Gasperi

**Gli spazi aperti: usi differenti**

- Spazio pubblico della scuola primaria (attesa uscita da scuola)
- Giardini privati scuola primaria
- Spazio aperto comune alle due scuole e aperto alla comunità
- Auditorium all'aperto
- Spazio pubblico della scuola media

**Sostenibilità ambientale: le superfici filtranti e drenanti**

- Pavimentazione in autobloccanti
- Manto erboso
- Ghiaia + autobloccanti
- Manto erboso + pavimentazione antitrauma

**Le alberature: ante-operam**

Identificazione dell'area di intervento relativa alla scuola primaria e delle alberature pre-esistenti.

**Le alberature: scelte progettuali**

L'impianto planimetrico prescelto sfrutta al meglio le aree in origine meno piantumate per ridurre al minimo l'eradicazione di alberi pre-esistenti (evidenziati con campitura arancione).

**Le alberature: post-operam**

I pochi alberi che dovranno essere rimossi verranno ricollocati nell'area di intervento (in arancione), a sostegno dell'apparato verde esistente e provvederà inoltre a piantumare nuove alberature idonee a convivere con gli spazi didattici (specie entomofile, scarsamente allergiche).

**Alberature e arbusti di progetto**

- Tupelo Nero - Nissa sylvatica
- Falso pepe - Schinus molle
- Lavanda - Lavandula officinalis
- Alloro - Laurus nobilis
- Salice - Salix Babylonica
- Albizia - Albizia julibrissin
- Sassofrasso - Sassafras albidum
- Rosmarino - Salvia rosmarinus
- Pino domestico - Pinus Pinaster
- Albero di Giuda - Cercis alliquastrum
- Albicocco - Prunus armeniaca L.
- Menta - Mentha piperita L.

**Il cuore verde del progetto che si apre ai flussi della città**

L'area diventa un parco ricco di usi, aperto anche alla città

**La scuola come civic center: flessibilità planimetrica e temporalità di un progetto urbano complesso**

Al di fuori dell'orario scolastico sia l'area che gli edifici si aprono ad usi diversi coinvolgendo la comunità

**Gli accessi carrabili: Aree di parcheggio, accessibilità mezzi di soccorso, carico/scarico**

- Accessibilità soccorso a tutti i punti dell'edificio
- Accesso mezzi di soccorso e punto sosta
- Accesso a parcheggi e/o carico/scarico merci
- Spazio attesa uscita da scuola

**Fase 1: la scuola primaria**

In attesa della futura realizzazione della scuola media, l'area di pertinenza della scuola primaria "Giovanni XXIII" è individuata, nello schema, dalla campitura azzurra e permetterà all'edificio completa autonomia ed efficienza, garantendo le connessioni necessarie con la città e con la palestra

**Fase 2: ricucire gli spazi aperti**

Quando il progetto della scuola media verrà attuato, si potranno ricucire gli spazi aperti delle due scuole permettendo la realizzazione di quel cuore verde, spazio pubblico attrattore per la comunità, ricco di attività ricreative, culturali, sportive.

**Sostenibilità ambientale: le superfici filtranti e drenanti**

- Pavimentazione in autobloccanti
- Manto erboso
- Ghiaia + autobloccanti
- Manto erboso + pavimentazione antitrauma

**Le alberature: ante-operam**

Identificazione dell'area di intervento relativa alla scuola primaria e delle alberature pre-esistenti.

**Le alberature: scelte progettuali**

L'impianto planimetrico prescelto sfrutta al meglio le aree in origine meno piantumate per ridurre al minimo l'eradicazione di alberi pre-esistenti (evidenziati con campitura arancione).

**Le alberature: post-operam**

I pochi alberi che dovranno essere rimossi verranno ricollocati nell'area di intervento (in arancione), a sostegno dell'apparato verde esistente e provvederà inoltre a piantumare nuove alberature idonee a convivere con gli spazi didattici (specie entomofile, scarsamente allergiche).